

**Učivo na týden 25. - 29.5.2020****6.B**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Unit 1 - revision.	Učebnice - str. 18/1 (utvoř věty dle obrázků, bez poslechu, pozor všechny jsou ve 3. os. č. j. tzn u slovesa - s/es), + 18/2. V google učebně najdeš řešení z min. týdne - pracovní sešit 13/4,5 a I can - vše si projdi a až potom se dej do opakovacího testu v učebně. Slovíčka - str. 51/2A - Our school trip + Farm animals (písemně + ústně).
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Unit 2,3 - revision.	Zaslání příloh do 29.5. Kdo neposlal přílohy z předchozích týdnů, zašle do 29.5. Někteří nemáte stále procvičené zadané části v online practice - splňte do 29.5.
Jedelská Martina	Český jazyk	Příslovecné určení, větné členy, slovní druhy Pověst Vypravování	Mluvnice: uč. s. 71/ cv. 2 (do školního sešitu), PS s.36/1, 2, pracovní list na příslovečné určení a větné členy najdeš v učebně literatura + sloh: Vymysli pověst o tom - Jak vzniklo město Zábřeh (ti, kteří bydlí v Zábřehu) Jak vznikla naše vesnice (nezapomeň napsat název obce, ve které bydlíš) NIKDE NIC NEHLEDEJ, VŠE SI VYMYSLI, JDE O ORIGINALITU!!! vše vlož do učebny
Břinčilová Monika	Dějepis	Punské války Krize a zánik Římské republiky	U str. 122 - 126 Zápis do sešitu - viz příloha Videa pro zájemce - viz níže
Měšťánková Hana	Fyzika	Výpočet hustoty látky	Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom). Prosím o pravidelnou kontrolu materiálů v učebně a odeslání vypracovaných úkolů v termínu.
Hamplová Pavlína	Matematika	Procvičování konstrukce trojúhelníku Opakování desetinných čísel Celá čísla porovnávání,absolutní hodnota,opačná čísla	Vše najdete v Google učebně.

Sobotík Jiří	Přírodopis	Pole- ekosystém, hospodaření	Vyplň pracovní list na téma Obhospodařování polí
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Krajina tropického pásu	1.- Do sešitu napiš nadpis: Pouště a polopouště. 2.- Do sešitu napiš a podle učebnice (str. 101) doplň: Pouště jsou suché oblasti s minimálními... . Typické je prudké střídání... ve dne a v noci. Mohou být kamenité nebo... . Polopouště jsou přechodem mezi savanou a... . 3.- Podle atlasu nebo Wikipedie najdi pouště a napiš, do kterého světadílu patří: Atacama, Sahara, Gobi, Kalahari a Velká Viktoriina poušť. 4.- Bylo by hezké přidat ilustraci - zkus nakreslit velblouda. 5.- Najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Austrálie, kontinent pouští (11:21) – a vydrž se dívat. 5.- Dobrovolný úkol - podívej se na youtube.com a zadej: Krtek na poušti

Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=NarVjXNazKY>
<https://www.youtube.com/watch?v=DFzeEurW154>
<https://www.youtube.com/watch?v=tTCKy4s60DQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=rl-zom4bEcq>
<https://www.youtube.com/watch?v=To0QxF1desw> (do 3:00)

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/australie-kontinent-pousti-5e441f66d76ace2c451de407>
<https://www.youtube.com/watch?v=TIsyDUrEPEc>

6.B – Aj – Hošková

1. Přečti si rozhovor a zakřížkuj správné slovo.

Mickey I had a strange dream about Mut last night. I dreamt that he could talk!

(In the dream)

Mickey Where did you go this morning, Mut?

Mut I went to the sports centre.

Millie What did you do there?

Mut I played rugby.

Mickey Did you have a good time?

Mut Yes, I did. I had a great time.

Mickey Did you break anything?

Mut Yes, I broke a leg.

Mickey Oh no! Did you go to the hospital?

Mut No, I didn't, because it wasn't my leg.

1. In his dream Mut could _____.

- A. ☐ talk
- B. ☐ sing
- C. ☐ dance

2. Mut went to _____.

- A. ☐ the park
- B. ☐ school
- C. ☐ the sports centre

3. He played _____.

- A. ☐ rugby
- B. ☐ football
- C. ☐ tennis

4. He _____ there.

- A. ☐ didn't enjoy it
- B. ☐ had a great time
- C. ☐ hated it

5. He had _____.

- A. ☐ an accident
- B. ☐ lunch
- C. ☐ bad luck

6. He broke _____.

6.B – AJ - Hošková

- A. ☐ his leg
- B. ☐ a leg
- C. ☐ an arm

2. Přečti, zakřížkuj správné slovo.

It was half past seven.

Tim got up and went to the bathroom.

He had a shower.

He was very happy because it was the first week of his holiday with Mary.

He got dressed.

He put on a green shirt and red trousers.

He had his breakfast in the kitchen and then he washed up.

At nine o'clock he phoned his mother and then he phoned for a taxi.

The taxi arrived at half past ten.

But when Tim went to the door, he fell over the cat.

He broke his leg and cut his nose.

The taxi driver took him to the doctor's.

But Mary was already at the station.

Did she go on holiday?

(Yes, she did, and she had a great time!)

1. He put on _____.
 - A. ☐ a red shirt
 - B. ☐ green trousers
 - C. ☐ red trousers
2. At nine o'clock he phoned _____.
 - A. ☐ Mary
 - B. ☐ his mother
 - C. ☐ the doctor
3. At half past ten _____ arrived.
 - A. ☐ the taxi
 - B. ☐ Mary
 - C. ☐ his mother
4. Tim fell over and broke his _____.
 - A. ☐ nose
 - B. ☐ leg
 - C. ☐ the cat's leg

6.B – Aj - Hošková

5. The taxi driver took him to the _____.

- A. ☐ airport
- B. ☐ station
- C. ☐ doctor's

6. Mary _____ holiday.

- A. ☐ had a good
- B. ☐ didn't go on
- C. ☐ didn't enjoy her

3. Put the words in the correct order to make sentences. /Dej slova do správného pořadí a napiš větu – přítomný průběhový čas/.

1. waiting / for / we / the bus / are

2. are / on / the students / the coach / getting

3. spaghetti / dinner / Harry / making / for / is

4. on / listening / the radio / to / I / am / music

5. eating / the cows / grass / are

6. is / the cinema / Olivia / going / to

4. Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the present continuous. /Slovesa v závorkách dej do správného tvaru – přítomný čas průběhový/.

1. My friends and I _____ [go] on the school trip today.

2. I _____ [watch] TV at the moment.

3. We _____ [have] a great time here at the zoo.

4. Christine's horse _____ [jump] over the gate.

6.B – Aj – Hošková

5. Look! Those sheep _____ [look] at you.

6. Helen _____ [eat] a pizza with her friends.

5. Write the correct short answers. /Napiš krátké odpovědi/.

1. Is Mum cooking dinner? [Yes]

2. Are the sheep watching us? [Yes]

3. Am I talking to Mr Green? [No]

4. Are you and your brother waiting for the bus? [No]

5. Is the horse jumping? [Yes]

6. Is John going on the school trip? [No]

6. Match the situations 1–6 with the advice A–F.

1. I can't swim.

2. Our car is dirty.

3. The teacher is angry with me.

4. My room isn't tidy.

5. There's no food in the kitchen.

6. I'm always tired in the morning.

A. You must clean it.

B. You must do your homework.

C. You must have lessons.

D. You must do the shopping.

E. You must go to bed early.

F. You must tidy it.

Doplň chybějící pojmy do textu, které jsou pod textem.

Nejvíce jsou člověkem v přírodě ovlivňována..... Po sklizni se půda provzdušňujea orbou. Do půdy se přidávají tzv.hnojiva(.....a), která přispívají k tvorbě

Mezi traviny patří.....Jejich plodům se říká.....

Vyjmenuj bez nápovědy:

1.....2.....3.....4.....
5.....

Na polích se také pěstují vytrvalé rostliny , které se souborně nazývajíPatří mezi ně hlavně a Na jejich kořenech se vytvářejí hlízkové bakterie, které vytvářejí dusík a proto se zaorávají a používají se jako.....

Půdě na které se hospodaří říkáme její úrodnost zajišťuje činnost....., kterých je až 2,5 milionů v 1 cm³.

..... je způsob hospodaření kdy zemědělci nepoužívají průmyslová hnojiva a škodlivé chemické postřiky.

Pojmy: podmítka, humus, statková, obiloviny, obilky, močůvka, pole, vojtěška, jetel, pícniny, půdní mikroorganismy, ornice, ekologické zemědělství,zelené hnojení, hnůj

Stáhni si text a doplňuj podle nápovědy. Každý pojem je v textu jen jedenkrát!!

Použij učebnici na str. 97, 103,105, 106.

DĚJEPIS:

OVLÁDNUTÍ ZÁPADNÍHO STŘEDOMOŘÍ

- spor o nadvládu nad západní částí Středomoří – **punské války**
- **1. punská válka** – **Kartágo poraženo**, Římu připadly ostrovy Sicílie, Sardinie, Korsika
- **2. punská válka** – **Hannibal** na území Itálie s armádou s válečnými slony – porazil římská vojska (bitva u Trasimenského jezera a u Kann), došel přes Alpy až k Římu – nezaútočil, zatím zaútočili Římané na Kartágo – **porážka Kartága** (u Zamy 202 př.n.l.)
- **3. punská válka** – úmyslně vyvolaná Římem, obléhání města, 146 př.n.l. **Kartágo dobyto a úplně zničeno**
- **makedonské války** – Makedonie římskou provincií
- 146 př.n.l. – Řecko římskou provincií
- vzniká **Imperium romanum** – římská říše

KRIZE A ZÁNİK REPUBLIKY

- války ovlivnily životy všech obyvatel
- z provincií bohatství, dováželo se levné obilí – z rolníků bezzemci (lidé bez půdy)
- **latifundie** – velkostatky, statkáři neobdělanou skupovali půdu rolníků
- **bratři Gracchové** – pozemkový zákon (maximální výměra půdy pro jednotlivce, zbytek rozdělen bezzemkům) – nesouhlas, **zavraždění**
- dvě politické strany – **populárové** (populus = lid) – podporovali reformy; **optimáti** (optimus = nejlepší) – nechtěli nic nového
- optimát **Lucius Cornelius Sulla** – diktátor, sestavil seznamy politických odpůrců
- povstání otroků – nejvýznamnější **Spartakovo**
- **Spartakus** – původně voják římské legie, gladiátor, utekl s dalšími otroky, prošli téměř celou Itálií, poražen **Marcem Liciniem Crassem**
- potíže ve Středomoří – obchodní cesty napadali piráti, problémy v provinciích, války s okolními kmeny – vyřešil **Gnaeus Pompeius** – zvolen konzulem (druhý konzul **Marcus Licinius Crassus**)